RESUMO

A interação homem-natureza, desde os primórdios, está intimamente ligada com o desenvolvimento da flora local e seu uso não só para alimentação, mas também para o tratamento, cura e preservação de doenças. Desta forma, o objetivo deste trabalho foi identificar o nível de conhecimento dos alunos do ensino médio sobre uso de plantas medicinais. Para tanto, foi realizado um estudo etnobotânico das plantas medicinais utilizados pelos alunos da Escola Estadual de Ensino Médio Monsenhor Manoel Vieira através da aplicação de um questionário com 14 perguntas destinado a 36 alunos do 1º, 2º e 3º ano do ensino médio. Constatou-se que os alunos conhecem, utilizam as plantas medicinais no tratamento de várias doenças e que seu uso foi influenciado em sua maioria por seus familiares, amigos ou vizinhos. As plantas mais conhecidas pelo alunado foram Boldo (*Peumus boldus*)e Cidreira (*Melissa officinalis*). Por fim foi observado a necessidade e o interesse dos alunos na abordagem desse tema em sala de aula, pois além de propagar o uso e manuseio correto de fitoterápicos, a sua abordagem em sala de aula exaltará a importância da preservação da flora (educação ambiental).

Keywords: Etnobotânica, Plantas Medicinais, Educação Ambiental.